



Informacja od rodziców o specyficznych potrzebach lub zachowaniu dziecka z niepełnosprawnością intelektualną

Imię i nazwisko dziecka.....

Kto wypełnia:

1. FUNKCJONOWANIE W RODZINIE

- Jak dziecko spędza czas wolny (jakie aktywności, z kim, jak często)?
.....
.....
.....
- W jaki sposób rodzina spędza wspólnie czas z dzieckiem (jakie aktywności, jak dziecko reaguje)?
.....
.....
.....
- Jak dziecko reaguje na polecenia i zasady w domu?
.....
.....
.....
- Przestrzeganie zasad domowych: ☐ tak ☐ nie ☐ czasami
- Wykonywanie obowiązków: ☐ samodzielnie ☐ z pomocą ☐ nie wykonuje
- Reakcja na polecenia: ☐ prawidłowa ☐ wymaga przypominania ☐ brak reakcji

2. MOCNE STRONY DZIECKA

- Jakie są mocne strony i umiejętności dziecka?
.....
.....
.....
- W jakich sytuacjach dziecko jest najbardziej samodzielne i zaangażowane?
.....
.....
.....
- Co najbardziej motywuje dziecko do działania?
.....
.....
.....
- Czy dziecko chętnie gra w gry edukacyjne? Jak i jak długo?
.....
.....
.....
- Czy dziecko chętnie wykonuje karty pracy lub dodatkowe zadania? Jak reaguje?
.....
.....
.....

- Motywacja do działania: ☐ wysoka ☐ średnia ☐ niska
- Gry edukacyjne: ☐ chętnie ☐ czasami ☐ niechętnie
- Karty pracy: ☐ chętnie ☐ z pomocą ☐ unika
- Wytrwałość w zadaniach: ☐ wysoka ☐ średnia ☐ niska

3 . TRUDNOŚCI I BARIERY

- W jakich sytuacjach dziecko ma największe trudności?
.....
.....
- Co najczęściej wywołuje trudne zachowania?
.....
.....
- Jak dziecko reaguje na zmiany lub nowe sytuacje?
.....
.....
- Trudne zachowania: ☐ tak ☐ nie
- Rozpraszenie uwagi: ☐ tak ☐ nie
- Trudności w komunikacji: ☐ tak ☐ nie
- Wymaga stałego nadzoru: ☐ tak ☐ nie

4. SAMODZIELNOŚĆ

- W czym dziecko jest samodzielne?
.....
.....
- W czym potrzebuje pomocy?
.....
.....
- Ubieranie się: ☐ samodzielnie ☐ częściowo ☐ wymaga pomocy
- Higiena osobista: ☐ samodzielnie ☐ wymaga wsparcia
- Toaleta: ☐ samodzielnie ☐ wymaga pomocy
- Przygotowanie posiłków: ☐ tak ☐ nie
- Pamiętanie o obowiązkach: ☐ tak ☐ nie ☐ wymaga przypominania

5. KOMUNIKACJA I RELACJE SPOŁECZNE

- Jak dziecko komunikuje swoje potrzeby i emocje?
.....
.....
- Jak wygląda kontakt dziecka z rówieśnikami?
.....
.....
- Jak dziecko reaguje w kontaktach z innymi dziećmi (zabawa, współpraca, konflikty)?
.....
.....

- Komunikacja: ☐ dobra ☐ częściowa ☐ słaba
- Nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami: ☐ samodzielnie ☐ po zachęcie ☐ unika
- Funkcjonowanie w grupie: ☐ dobre ☐ przeciętne ☐ trudne

6. EMOCJE I ZACHOWANIE

- Czy dziecko potrafi rozpoznawać i nazywać emocje? Podaj przykłady.
.....
.....
- Jak dziecko okazuje emocje (radość, złość, smutek)?
.....
.....
- Jak dziecko reaguje na niepowodzenia?
.....
.....
- Jak dziecko reaguje na sukces i pochwały?
.....
.....
- Nazywa emocje: ☐ tak ☐ częściowo ☐ nie
- Okazuje emocji: ☐ adekwatne ☐ nasilone ☐ ograniczone
- Reakcja na niepowodzenia: ☐ adekwatna ☐ silna frustracja ☐ wycofanie
- Reakcja na sukces: ☐ adekwatna ☐ nadmierna ☐ obojętna

7. WSPARCIE I POTRZEBY

- Jakiego wsparcia dziecko najbardziej potrzebuje?
.....
.....
- Co najbardziej pomaga dziecku w codziennym funkcjonowaniu?
.....
.....
- Korzysta z terapii: ☐ tak ☐ nie
- Wymaga wsparcia dorosłych: ☐ stałego ☐ okresowego ☐ niewielkiego
- Potrzebuje dodatkowych zajęć: ☐ tak ☐ nie

Data wypełnienia

Podpis rodzica/opiekuna prawnego