



---

**Informacja od rodziców o specyficznych potrzebach lub zachowaniu dziecka  
słabosłyszącego/niesłyszącego  
szkoła ponadpodstawowa**

**Imię i nazwisko dziecka.....**

**Kto wypełnia: .....**

**Zainteresowania.....**

**Cechy charakteru.....**

**Mocne strony.....**

**II. Historia i charakterystyka niedosłuchu**

Kiedy i w jakich okolicznościach wykryto niedosłuch oraz jak przebiegał proces diagnostyczny i terapeutyczny?

.....  
.....  
.....  
.....

Jakie są obecne trudności słuchowe ucznia w codziennym funkcjonowaniu (szczególnie w szkole i w hałasie)?

.....  
.....  
.....  
.....

**III. Korzystanie ze sprzętu wspomagającego słyszenie**

Z jakich urządzeń korzysta uczeń (aparat słuchowy, implant ślimakowy, inne), jak je akceptuje?

.....  
.....  
.....  
.....

Jak wygląda codzienne korzystanie ze sprzętu (regularność, samodzielność, ewentualne trudności)?

.....  
.....  
.....  
.....

**IV. Komunikacja i funkcjonowanie językowe**

Prosimy opisać sposób komunikowania się ucznia oraz jego funkcjonowanie w zakresie rozumienia i tworzenia wypowiedzi:

.....  
.....  
.....  
.....

Jak uczeń radzi sobie z rozumieniem wypowiedzi nauczycieli i rówieśników w warunkach szkolnych?

.....

.....

.....

.....

Czy występują trudności w wypowiedziach ustnych (np. odpowiedzi przy tablicy, prezentacje)?

.....

.....

.....

.....

## **V. Funkcjonowanie szkolne**

Prosimy opisać, jak uczeń funkcjonuje podczas zajęć lekcyjnych (rozumienie poleceń, tempo pracy, notowanie):

.....

.....

.....

.....

Jak radzi sobie z poszczególnymi przedmiotami szkolnymi oraz wymaganiami edukacyjnymi:

.....

.....

.....

.....

Czy uczeń wymaga dodatkowego wsparcia (np. powtórzeń, materiałów pisemnych, indywidualnych wyjaśnień)?

.....

.....

.....

.....

## **VI. Funkcjonowanie społeczne**

Prosimy opisać relacje ucznia z rówieśnikami oraz jego funkcjonowanie w grupie klasowej:

.....

.....

.....

.....

Czy trudności słuchowe wpływają na kontakty społeczne ucznia? W jaki sposób?

.....

.....

.....

.....

## **VII. Funkcjonowanie emocjonalne**

Prosimy opisać reakcje ucznia na trudności szkolne i komunikacyjne oraz sposób radzenia sobie ze stresem:

.....

.....

.....

.....

Jak uczeń reaguje na sytuacje niepowodzeń, presji lub niezrozumienia?

.....

.....

.....

.....

### **VIII. Samodzielność i organizacja nauki**

Prosimy opisać samodzielność ucznia w nauce oraz organizacji obowiązków szkolnych:

.....

.....

.....

.....

Jak uczeń radzi sobie z przygotowaniem do sprawdzianów, planowaniem nauki i pracą własną?

.....

.....

.....

.....

### **IX. Wsparcie specjalistyczne**

Prosimy opisać formy wsparcia, z których korzysta uczeń (np. logopeda, surdopedagog, psycholog) oraz ich ocenę:

.....

.....

.....

.....

### **X. Najważniejsze trudności i potrzeby**

Prosimy wskazać najważniejsze trudności ucznia oraz jego potrzeby edukacyjne i rozwojowe:

.....

.....

.....

.....

### **XI. Dodatkowe informacje**

.....

.....

.....

.....

Data wypełnienia .....

Podpis rodzica/opiekuna prawnego